Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

(направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) Автор-составитель: Н.А.Фёдорова Срок реализации рабочей программы – 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и направлена на формирование у обучающихся таких ценностных оснований, как физическое, духовное и нравственное здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что позволяет детям научиться организовывать свое свободное время посредствам игры.

Цель данной программы — формирование осознанного и уважительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и своему здоровью; создание условий для раскрытия и развития творческих и организаторских способностей, заложенных в ребенке.

В программу включены разнообразные игры: подвижные, малоподвижные, народные, современные и т.д. Неизгладимые впечатления дает детям знакомство с народными играми. У них формируется устойчивое, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. А также педагог помогает ученикам понять, что людей разных народов объединяет интерес к многонациональной культуре.

Задачи рабочей программы: закрепление у младших школьников первоначальных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; развитие навыков самоорганизации, умения руководить и подчиняться правилам коллективной игровой деятельности; стимулирование обучающихся на регулярные занятия физической культурой и спортом, участие в школьных спортивных и творческих мероприятиях...

Курс «Игры народов России»» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Форма реализации курса - факультатив. Общий объем часов, необходимых на реализацию курса 136 ч (1 класс – 34 ч., 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.)

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля на протяжении всего срока обучения.

Вид контроля	Сроки	Форма проведения
Начальный	сентябрь	Устный опрос «Для чего нужна игра? Я хочу уметь играть»
Промежуточный	январь	Практическое занятие «Виды и направленности игр»
Итоговый	май	Проведение «Праздника игры»

Формой подведения итогов реализации образовательной программы является карта оценки результатов освоения программы, открытые занятия, участие в различных детских досуговых мероприятиях.